**ХРАМ ПОЧАЕВСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ**

 **Г. БЕЛГОРОД БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

2017

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ**

 **РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИХОД**

 **ХРАМА ПОЧАЕВСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ**

 **БЕЛГОРОДСКОЙ МИТРОПОЛИИ**

 **РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

 **МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**

 **Утверждено**

**Настоятель храма Почаевской**

 **Иконы Божией Матери**

**Протоиерей Лупорев А.А.**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« 20 » июля 2017 г.**

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ ХРАМА ПОЧАЕВСКОЙ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ Г. БЕЛГОРОД БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Разработана

педагогическим коллективом

 воскресной школы

г. Белгород

Белгородская область

2017г.

***«Не стыдясь и не боясь мира, постарайтесь***

***дать детям истинное христианское воспитание,***

***сообщая им одни христианские во всем понятия,***

***приучая к христианским правилам жизни,***

***возгревая любовь к Церкви Божией***

***и всем порядкам церковным… »***

**Святитель Феофан Затворник**

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа учебно-воспитательной деятельности (далее Программа) воскресной школы храма Почаевской Иконы Божией Матери (далее воскресной школы храма) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О свободе совести и религиозных объединениях», нормативными документами Русской Православной Церкви «Устав Русской Православной Церкви», «Устав храма Почаевской Иконы Божией Матери г.Белгород », нормативными документами Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Положение о деятельности воскресной школы (для детей) Русской Православной Церкви в РФ», «Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви (далее Стандарт)», «Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (для православного дошкольного образовательного учреждения на территории Российской Федерации)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа воскресной школы храма разработана с учётом типа образовательного учреждения, определяемого нормативным документом Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Краткое руководство для определения типа воскресной школы», а также с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа воскресной школы храма является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности УВГ по реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения Программы составляет семь лет.

Таким образом, Программа, написанная педагогическим коллективом воскресной школы храма, будет реализовываться, дорабатываться и корректироваться в течение семи лет.

Программа воскресной школы храма Почаевской Иконы Божией Матери содержит следующие разделы:

1) пояснительную записку;

2) цели и результаты учебно-воспитательной деятельности для каждой ступени;

 3) программу духовно-нравственного воспитания детей;

4) учебный план воскресной школы;

5) программы по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности;

6) особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***1. Цель воскресной учебно-воспитательной группы.***

Целью деятельности воскресной школы храма является приобщение воспитанников к православной вере и духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.

***2.Задачи воскресной школы***

1) Религиозное обучение и воспитание в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви;

2) Формирование потребности к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода храма Почаевской Иконы Божией Матери;

3) Адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;

4) Всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и

формирование общей культуры;

5) Обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

***3 .Основные направления деятельности воскресной школы.***

Для достижения цели и задач воскресной школы храма осуществляет следующие направления деятельности:

Религиозное и духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности, через паломнические поездки, участие в литургической жизни прихода и обеспечивает воспитание активной и многогранной личности христианина.

Социальное направление реализуется через участие детей в социальной и миссионерской жизни прихода и участие в социальных проектах и акциях милосердия воскресной школы.

Общекультурное направление воскресной школы храма предполагает приобщение воспитанника к лучшим традициям русской народной культуры и реализуется через организацию и проведение культурно-просветительских мероприятий и уроков творчества.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В рамках этого направления проводятся спортивные соревнования, подвижные игры, организуются оздоровительные лагеря и туристические отряды.

Интеллектуальное направление способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию мыслительных способностей. В рамках этого направления предполагается участие в викторинах, познавательных и интеллектуальные играх, предметных олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и других образовательных событиях.

Методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, учебных программ, форм и методов образовательной деятельности и повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

Перечень направлений учебной деятельности является открытым и может быть изменен в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

***4. Педагогические принципы обучения и воспитания детей.***

Для эффективности процесса обучения и воспитания в программу заложены основные дидактические требования традиционной школы (принципы дидактики) и принципы православной педагогики.

Принципы православной педагогики:

-Христоцентричность.

Суть его состоит в том, что личность Господа Иисуса Христа находится в центре православной педагогики, а человек входит в состав вселенской иерархии.

-Соборность. Без воцерковленения, без глубокого вхождения в литургическую жизнь не может быть настоящего православного воспитания и образования. Но важным является не только индивидуальное приобщение к благодатным силам Церкви, но и нашего единства в Церкви. Стремление к христианскому совершенству. Задача православного воспитания есть помощь детям в освобождении их от власти греха через благодатное восполнение, находимое в Церкви.

-Патриотизм-это прежде всего осознание русской земли как своей, о осознание себя ответственным за эту землю, за ее благосостояние.

Дидактические требования традиционной школы:

-Направленность.

Суть его требований в том, что вся воспитательная и учебная работа должны быть подчинены решению общей цели.

-Научность.

Учащиеся усваивают знания не путем заучивания, а вовлечением в деятельность по решению познавательных задач и в научно-поисковую деятельность.

-Систематичность и последовательность требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый новый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

-Доступность требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей, чтобы учащиеся не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок.

-Наглядность требует, чтобы обучение осуществлялось с опорой на чувственный опыт детей.

-Сочетание различных методов и средств обучения.

В процессе обучения используются разные методы: словесные, наглядные, репродуктивные и поисковые, а также различные средства обучении. Задача каждого педагога состоит в том, чтобы выбрать наилучшее сочетание методов и средств обучения.

-Прочность, осознанность и действенность предполагает, что обучение обеспечит прочные, осмысленные приобретенные знания, обращенные к решению жизненных проблем.

***5. Педагогические подходы в обучении и воспитании***

1).Дифференцированный подход процесса обучения предполагает разделение учащихся на группы по каким-либо признакам (усвоением материала, уровнем работоспособности, особенностями восприятия, памяти, мышления и др.).

Наиболее широкое распространение в практике получила дифференциация по интересам и склонностям учащихся.

2).Индивидуальный подход учитывает интересы каждого ребенка, особенности его характера и темперамента, уровень физического и психического развития, условия его воспитания в семье, отношение со сверстниками в коллективе.

3). Деятельностный подход заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети открывают их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Учитель лишь направляет эту деятельность и подводит итог.

***6.Участники учебно-воспитательной деятельности.***

Участниками учебно-воспитательного процесса в воскресной школы храма являются: настоятель прихода (духовник), директор воскресной школы, педагогические работники воскресной школы, учащиеся, родители (законные представители учащихся).

**II.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КАЖДОЙ СТУПЕНИ.**

Стандарт устанавливает требования к результатам учебно-воспитательной деятельности:

а) личностным, включающим готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, к саморазвитию и самоопределению, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, способность ставить цели и строить жизненные планы;

б) предметным, включающим освоенный воспитанниками в ходе изучения вероучительных предметов, духовный опыт.

Предметными целями и результатами учебно-воспитательной деятельности воскресной школы храма для каждой ступени являются:

**1.Дошкольная ступень.**

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божием).

а) *Предметные цели изучение «Введения в Закон Божий»* (из Стандарта):

* заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
* пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
* воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божиему;
* развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
* помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
* развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

б) *Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»* (из Стандарта):

* понимание, что Бог есть Творец мира;
* знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, Молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь Пасхи;
* представление о Церкви Христовой как доме Божием;
* представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
* знание Заповедей Божиих (обзорно);
* знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
* умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
* умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
* умение петь простые песнопения;
* умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

**2. Начальная ступень.**

Вероучительными предметами начальной ступени являются:

-«Закон Божий» (в том числе: Священная библейская история, Устройство православного храма, богослужение и История Церкви);

-«Основы христианской нравственности» (на основе Евангелия и житий святых);

-«Церковно-славянский язык»;

-«Основы хорового и церковного пения»

***1). «Закон Божий»***

*а) Предметные цели изучения«Закона Божия»* (из Стандарта):

* заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
* дать знания о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
* помочь овладеть основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
* воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
* формировать ценностные жизненные ориентиры;
* научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

*б) Предметные результаты изучения«Закона Божия*»(из Стандарта):

* знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий –Спаситель мира;
* знание и понимание Молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
* представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
* представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
* знание названий двунадесятых и великих праздников;
* знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
* знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
* представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;
* знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
* умение петь тропари двунадесятых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
* сознанное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

*Использование своих знаний для:*

* выявления и осознания собственных греховных поступков;
* построения исповеди и исправления грехов.

**2.«Церковнославянский язык»**

*а) Предметные цели изучения «Церковнославянского языка»(*из Стандарта):

* сформировать представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
* раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
* овладеть традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

*б) Предметные результаты изучения «Церковнославянского языка*» (из Стандарта):

* знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
* знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
* знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
* знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
* знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
* знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
* овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
* умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные;
* тропари наиболее употребляемые);
* умение ориентироваться в нумерации и страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
* умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
* умение работать с церковнославянскими словарями.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:
* читать и понимать церковнославянский текст;
* знать наизусть основные молитвы;
* самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
* осмысленно участвовать в Богослужении.

**3.«Основы хорового и церковного пения»**

*а) Предметные цели изучения«Основы хорового и церковного пения»* (из Стандарта):

* понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
* овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;
* овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
* развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон сообщим звучанием хора; интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано; быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка;

*б) Предметные результаты изучения «Основы хорового и церковного пения*»(из Стандарта):

* знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
* знание нотной записи песнопений;
* знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;
* знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
* знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
* знание особенностей праздничных служб;
* умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
* умение правильно интонировать мелодии гласов;
* умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
* владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
* соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
* умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);
* соблюдать правила поведения на клиросе;
* ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
* петь под руководством регента.

**3. Основная ступень**

Вероучительными предметами основной ступени являются:

«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»; «Православное Богослужение» («Литургика»); «Основы православного вероучения»/(«Катехизис»); «История Христианской Церкви»; «Основы христианской нравственности»,«Основы хорового и церковного пения»

 **1.«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»**

*а) Предметные цели изучения «Священного Писания»: «Ветхого и Нового Завета»(*из Стандарта):

* формирование целостной христианской картины мира;
* осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
* освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
* овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
* формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
* применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
* воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

*б) Предметные результаты изучения «Священного Писания Ветхого и Нового Завета»*(из Стандарта):

* знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
* знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
* знание Десяти заповедей Божиих;
* знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
* умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
* умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
* умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
* высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки

происходящего в современном обществе;

* использования знаний христианской нравственности для личной

благочестивой жизни.

**2.«Основы православного вероучения»/ «Катехизис»**

*а)* *Предметные цели изучения «Основ православного вероучения»/«Катехизиса*»(из Стандарта):

* формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
* освоение знаний, касающихся православного вероучения;
* овладение навыками добродетельной жизни;
* формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
* применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
* воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

*б) Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/* *«Катехизиса»(*из Стандарта):

* знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
* знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
* знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
* знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
* представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
* умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
* умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
* умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* ·понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
* высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
* использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.

**3. «История Христианской Церкви»**

*а) Предметные цели изучения «Истории Христианской Церкви»* (из Стандарта):

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
* овладение методами исторического познания, умения работать систочниками исторической информации;
* формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории и России;
* применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

*б) Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви»* из Стандарта):

* знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
* знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
* представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
* понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
* представление о Поместных Православных Церквах;
* умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
* умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

*Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* понимания исторических причин и исторического значения событий и

явлений современной церковной и общественной жизни;

* объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

**III.ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Программа духовно-нравственного воспитания детей воскресной школы храма разработана на принципах православной педагогики в основе которой лежит православный взгляд на человека как на образ и подобие Божие.

В процессе работы над программой были использованы теоретические положения из учебное пособия «Православная педагогика» кандидата педагогических наук протоиерея Евгения Шестуна, УМК «Вертоград», педагогические воззрения отцов и учителей Церкви и деятелей народной школы, практический опыт по духовно-нравственному воспитанию воскресных школ регионов России.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования и воспитания.

«Основная задача школьной педагогики- сделать из детей добрых христиан», -отмечал в своих трудах создатель «сельской школы» С. А. Рачинский.

Православные педагоги считают, что в основе христианской педагогики лежит понимание того, что вне Церкви, вне церковной жизни достичь основной цели воспитания и жизни не представляется возможным. Цель жизни православного человека состоит в его духовном единении с Богом через воцерковление своей жизни.

 Церковная школа внутренне должна быть проникнута духом веры. Духовные же запросы детей можно развить только в живом церковном опыте. Православный христианин учится молиться именно в церкви, а не в школе. Школа призвана лишь разъяснять или напоминать молитвенные тексты, рассказывать о священных предметах, укрепляя молитвенное чувство, приобретенное в храме. Протоиерей Евгений Шестун говорит, что «Мы должны различать методы преподавания Закона Божия и гуманитарных и естественных дисциплин. Исходной точкой для преподавания Закона Божия является Богослужение, то есть сама жизнь Церкви. Для взрослых (педагогов и родителей) литургическая жизнь должна быть центром их общинной жизни. Для детей литургическая жизнь -интересная предметная деятельность в братстве».

Семья-главная сфера жизни ребенка, где происходит непрерывный процесс духовно-нравственного становления, помимо школы и Церкви. Отсюда следует, что организация совместного взаимодействия воскресной школы, прихода и семьи является одной из педагогических задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.В семье совершается непрерывное образование и воспитание. Семья является малой церковью, хранительницей народных традиций и ячейкой гражданского общества. Семья вместе с Церковью создает условия для правильного развития и духовного становления детей. Образовательное учреждение помогает семье осуществить процесс непрерывного образования в линиях семейного воспитания. Особую роль играет знакомство с жизнью святых людей, их детством и особенностями воспитания в семье.

 Сотрудничество с родителями помогает учителям опираться на семейные традиции, при этом родителям обеспечивается возможность активного участия в школьном учебно-воспитательном процессе.

**Формы работы с родителями:**

* родительские собрания 1 раз в полугодие,
* открытые уроки, тематические встречи в гостиной,
* Семейные конкурсы «Рождественский вертеп», «Пасхальный стол»
* анкетирование,
* информационные стенды для родителей,
* выставки творческих детских работ,
* совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей,
* совместное участие в Богослужении,
* паломнические поездки,
* шитье костюмов, изготовление реквизита,
* выездные концерты
* генеральные уборки к Рождеству и Пасхе,
* подготовка к ярмаркам,
* организация питания детей,
* фоторепортажи с праздников,

Одним из условий для создания православной среды и духовной жизни в воскресной школе является содержание уроков вероучительного характера и духовно-нравственной направленности.

Главный предмет составляет Закон Божий для выполнения религиозно-нравственной задачи воскресной школы.

 Церковнославянский язык - умножает словарный запас, позволяет прикоснуться к целому пласту возвышенной духовной литературы.

«Упражнение в пении церковном и близком к оному ...ведет к пользе, оно умягчает сердца, но не изнеживает как иные роды пения, возбуждает и питает возвышенные чувствования, а не страсти...», -писал святитель Филарет.

 Жития святых и героев показывают детям живые образы национальной святости и доблести.

 Посредством уроков творчества детям открывается богатство национального искусства: литература, поэзия, архитектура, живопись, скульптура, музыка, театр, танец. Особого внимания заслуживает знакомство с шедеврами искусства. Сказки, положенные в основу театральных постановок, учат отличать добро от зла, хранят народную мудрость.

 Полученные воспитанниками духовные знания реализуются и укрепляются через систему воспитательных мероприятий:

**1.Церковные богослужения (поздняя служба на Рождество, Пасху), исполнение послушаний:**

-пение на клиросе части песнопений,

-послушание в алтаре(мальчики)

-снятие сгоревших свечей с подсвечников,

-посильная помощь в уборке храма,

-помощь в трапезной.

-уход за цветами

**2. Общешкольные мероприятия:**

-День знаний в День церковного Новолетия,

-Рождественский и Пасхальный праздники,

-Иоасафовские и Рождественские чтения,

 -благотворительная «Вербная ярмарка»,

 - День православной книги,

-конкурсы поделок и рисунков к Рождеству и Пасхе,

-выездные концертные программы,

-День памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

**3. Городские, областные мероприятия:**

-День православной книги

-Олимпиада «Знаток православной культуры»

-Пасхальный фестиваль

**4. Социальное служение:**

-посещение немощных прихожан на дому в праздники Рождества и Пасхи,

-концерт для пенсионеров на Рождество

-благотворительная акция «Белый цветок»

**5. Информационная деятельность:**

-помощь в распространении информационно-просветительских листов,

-информация о новостях жизни храма через СМИ

**6. Творческие конкурсы, фестивали:**

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

- благотворительный фестиваль «Пасха красная»

-фестиваль Воскресных школ.

**7.Паломничество по святым местам области и России:**

Троице-Сергиева лавра, Свято-Троицкий Холковский монастырь, Задонские монастыри, Дивногорский монастырь, Курская Коренная пустынь, храмы города Белгорода .

V.ПРОГРАММЫ

ПО ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

Вероучительные предметы преподаются в соответствие учебно-методического комплекта «Вертоград»

ПРОГРАММЫ

 ПРЕДМЕТАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ

НАПРАВЛЕННОСТИ

(СМ. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ)

VI.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с

нормативным документам Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Положением о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви в РФ» и регламентируется программой учебно -воспитательной деятельности, программами по предметам, учебным планом и расписанием занятий.

Школьные документы разрабатываются с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 No 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и утверждаются настоятелем храма.

Учебный год начинается не ранее 14сентября, в день церковного Новолетия, а заканчивается в воскресенье перед 24 мая -день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Учебный год начинается и заканчивается богослужением.

Учебный день начинается общей молитвой.

Учебным днем являются воскресенье, дополнительные занятия осуществляются по расписанию в течение недели .

Занятия проводятся индивидуально и/или по группам.

Учебный процесс организован для трех ступеней:

-дошкольной, включающей подготовительную группу,

-начальной, включающей младшую и среднюю группы,

-основной, включающей старшую группу.

**1.Привлечение кадров**

Требования к подбору кадров включают (из Стандарта):

а) воцерковленность;

б) среднее или высшее богословское образование;

в) среднее или высшее гуманитарное образование с правом преподавания;

г) начальное, среднее и высшее профессиональное образование, прошедшие катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

д) на работу, связанную с дополнительной частью учебно-воспитательного процесса, принимаются лица православного вероисповедования, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, либо имеющие необходимые навыки для ведения данных занятий .

е) соответствие уровня квалификации квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников -квалификационной категории.

**2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10:

-соблюдение санитарно-гигиенических норм (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

-соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

-соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);

-требованиям пожарной и электробезопасности ;

-требованиям охраны труда;

-своевременным срокам и необходимым объемам текущего и капитального ремонтов.

Воскресная школа размещена в здании храма Почаевской Иконы Божией Матери.

На территории имеется зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха воспитанников, а также для проведения мероприятий на свежем воздухе.

 Предусмотрено помещение (трапезная) для организации горячего питания воспитанников.

Воспитанники согласно санитарным нормам обучаются в закрепленном за каждой группой учебном помещении.

В настоящее время в учебном процессе задействованы 2 кабинета.

**3.Информационно -образовательная среда** по Стандарту должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных и др.), информационного взаимодействия, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, ИКТ-компетентности

участников образовательно-воспитательного процесса, а также наличия служб поддержки применения ИКТ.

 Для перехода на новые Стандарты необходимо современное компьютерное оборудование в каждый кабинет, цифровое оборудование (видеокамера, фотоаппарат), интерактивное оборудование (интерактивные доски, таблицы), презентационное оборудование (мультимедиа проекторы, экраны).Таким образом, можно сделать выводы, что материально-техническое оснащение процесса образования и воспитания воскресной группы требует совершенствования.

Для реализации заявленных программ по предметам в каждом кабинете имеется телевизор, видеомагнитофон, магнитофон. Компьютером с подключением в сеть Интернета оборудовано рабочее место директора ВШ.

**4.Учебно-методическое обеспечение.**

 Требования Стандарта к учебно-методическому обеспечению воскресной школы следующие:

- обеспечение учебными и учебно-методическими пособиями, имеющими гриф ОРОиК РПЦ или Издательского совета РПЦ;

- обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Программы;

- наличие библиотеки, укомплектованной книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, Святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, библейскими атласами, исторической православной литературой, справочно-библиографической литературой, фондом дополнительной литературы и иной литературы в печатном и электронном виде, детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, сопровождающими учебно-воспитательный процесс.

**5. Источники финансирования**

 Воскресная школа финансируется приходом храма Почаевской Иконы Божией Матери.

С благословения настоятеля воскресная школа может привлекать благотворительные пожертвования для осуществления деятельности.